

学位授权点建设年度报告(2020 年)

学位授予单位	名称: 贵州大学
	代码: 10657

授 权 学 科 (类 别)	名称: 控制科学与工程
	代码: 0811

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

贵 州 大 学

2021 年 3 月

编写说明

一、本报告按自然年（1月1日-12月31日）编写。

二、授权学科（类别）名称、代码和级别按《贵州大学2020-2025周期性合格评估参评学位授权点列表》填写。

三、各授权点请参考《学位授权点抽评要素》列出的主要内容逐项进行编写，重点体现年度建设总体情况。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

五、本报告正文使用小三号仿宋字体，建议不超过3000字，纸张A4。

一、学位授权点基本情况

1.1 研究方向

本学科下属三个二级学科，分别是控制理论与控制工程、检测技术与自动化装置、模式识别与智能系统。

1.2 培养方向

培养方向一：控制理论及应用

培养方向二：故障诊断

培养方向三：网络化控制技术

培养方向四：人工智能

培养方向五：模式识别

培养方向六：电力系统及控制策略

1.3 招生情况

本学科年均招生 19 人，其中控制理论与控制工程 11 人，检测技术与自动化装置 5 人，模式识别与智能系统 3 人。

2020 年度的招收学生中，本校学生有 3 人，外校学生有 16 人。

1.4 师资队伍

本学科共有专任教师 31 人，其中硕士生导师 20 人，博士有 13 人。硕士生导师中教授有 8 人，副教授有 12 人，其中年龄在 50 岁以上的有 4 人，40 岁-50 岁有 10 人，40 岁以下的有 6 人。

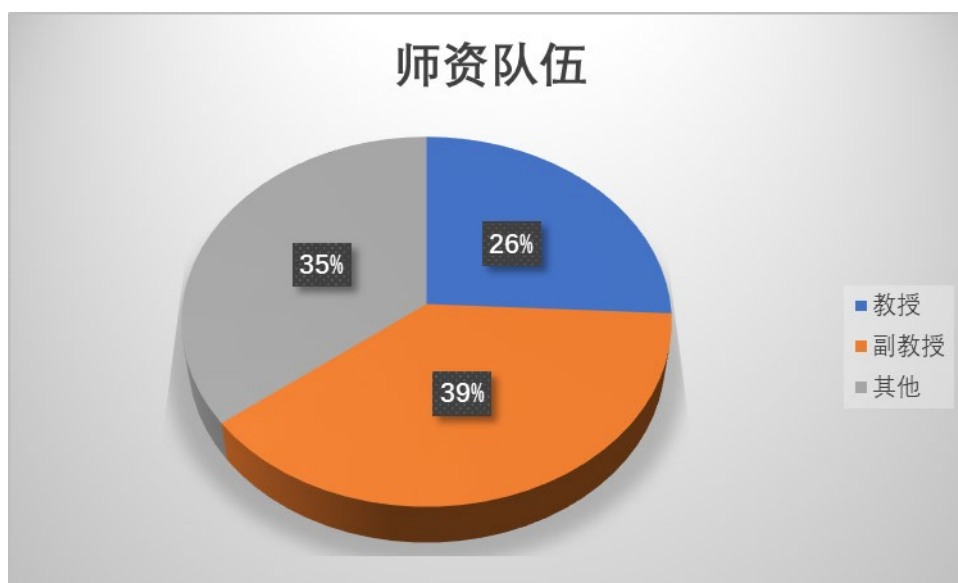


图 1 控制科学与工程学科师资队伍

1.5 培养条件

(1) 学术队伍

具有一支知识结构、学源结构、年龄结构合理的导师队伍。导师都具有主持和开展科研项目的经验，学术思想端正、活跃，皆具有创新精神。

(2) 科学研究

学科具有很好的研究基础，具有 6 个相对稳定、特色较明显的研究方向。

2020 年获批国家级项目 1 项，省部级项目 3 项，横向项目 2 项，到账经费约 200 余万元。

2020 年发表学术论文 40 余篇，其中 SCI 论文 10 余篇。

获得贵州省科技进步三等奖 1 项。

(3) 教学与人才培养

本学科主要依托的自动化专业成立于 1972 年，是国家级一类特色专业、通过中国工程教育认证的专业、国家级一流专业建设专业，每年保研的学生都进入 985 高校深造，近三年的年均就业率达到了 98.29%，升学率达到了约 30%。

学科研究生年均就业率 100%。年均发表高水平论文 30 余篇，其中 SCI/EI 论文 10 余篇，获得专利 20 余项，软件著作权登记证 20 余项，获得国内外重要研究生比赛奖 15 余项。

学科导师组成员能为研究生开出本学科的各类必修课和选修课，且课程设置合理。讲授课程的教师皆具有副教授或以上职称。表 1 为最近一年开出的课程情况。

表 1 贵州大学控制科学与工程研究生 2020 年度主要课程

序号	课程名称	授课教师	职称	课程性质
1	最优控制	李泽滔	教授	必修课
2	矩阵论	吴钦木	教授	必修课
3	线性系统理论	何志琴	教授	必修课
4	系统辨识与自适应控制	马家庆	副教授	必修课
5	模式识别	杨明	副教授	必修课
6	现代传感器技术	杨健晟	副教授	必修课
7	学科前沿讲座	杨靖	教授	必修课
8	动态系统故障诊断	李泽滔	教授	选修课
9	鲁棒控制技术	李泽滔	教授	选修课
10	专业英语	罗雪梅	副教授	选修课

11	智能控制理论	曹敏	副教授	选修课
12	现代传动控制	马家庆	副教授	选修课
13	数据采集及处理技术	杨明	副教授	选修课
14	现代电力电子	马家庆	副教授	选修课
15	物联网理论与应用	杨靖	教授	选修课
16	数据信号处理及应用	王武	副教授	选修课
17	实时嵌入式系统	王民惠	副教授	选修课
18	深度学习原理与应用	陈湘萍	教授	选修课
19	虚拟仪器技术	王武	副教授	选修课

(4) 工作条件

学科目前建设有计算机仿真实验室、运动控制仿真实验室、物联网技术及应用仿真实验室、嵌入式系统设计与仿真实验室、传感器技术实验室，实验室中有必备的实验设备，如高性能计算机、RTLAB 仿真软件等，上述实验室全对研究生开放。

学科建设有图书室，现有各类图书 3000 余册。

学校图书馆与学科相关的图书有 10 万余册，杂志 50 余种，建设有各种数据库，国内的如知网、万方、维普等，国外的有 Elsevier、Springer、Web of Science 等，能完全满足研究生开展研究时的调研。

(5) 管理工作

1) 管理机构和人员配备情况

建立有学院学术委员会、学院研究生科、学位点学术委员会的 3 级管理架构。

2) 建立与导师、教师、研究生的沟通机制

学位点在学院学术委员会指导下制定本学位点评估体系，并定期组织所有专任教师进行学术交流。

3) 管理规章制度的落实情况

本学科的管理绩效包括：教师上课课时绩效、研究生培养的培养津贴绩效以及科研奖励绩效。

4) 研究生权益保障制度建立情况

针对研究生招生、学术道德、学位授予、研究生培养、奖学金等于研究生密切相关的各个环节，制定有完善的保障制度。

表 2 为本学科设计的研究生管理制度。

表 2 控制科学与工程学科管理制度

教育环节	相关管理制度
招生	贵州大学硕士研究生招生简章
	贵州大学选拔硕博连读研究生实施办法 (试行)
	贵州大学电气工程学院推免硕士研究生复试工作实施办法
	贵州大学电气工程学院工程硕士学位招生复试工作实施办法
	电气工程学院学术型硕士/全日制专业硕士研究生招生复试工作实施办法
学术道德	贵州大学研究生学术道德规范实施细则（贵大学位〔2011〕14 号）
	贵州大学电气工程学院学位论文作假行为处理实施细则
学位授予	贵州大学硕士、博士学位授予工作实施细则（贵大学位〔2011〕11 号）
	贵州大学研究生学位论文学术规范管理暂行办法（贵大学位〔2011〕15 号）

	贵州大学研究生申请学位发表学术论文的基本要求（暂行条例）
	贵州大学研究生学位论文抽查盲评试行办法
	贵州大学硕士学位论文答辩程序及注意事项
	贵州大学硕士、博士学位申请人科研成果认定办法（贵大学位〔2011〕13号）
	贵州大学专业硕士学位和在职硕士学位授予工作实施细则（贵大学位〔2011〕12号）
	贵州大学电气工程学院研究生学位论文评审规定
	贵州大学优秀硕士、博士学位论文评定暂行办法（不含专业学位）
	关于硕士学位论文评审答辩及学位授予的几种可能结果
研究生 培养	贵州大学研究生培养经费管理办法
	贵州大学在职人员攻读硕士学位培养工作基本流程
	贵州大学研究生补考、缓考实施细则（试行）
	贵州大学研究生课程考试实施办法（暂行）
	贵州大学研究生考试规定
奖学金 评定	贵州大学研究生创新基金评审办法（暂行）
	贵州大学研究生教育创新基金管理办法
	2013年研究生国家奖学金评定办法（试行）
	2014年硕士研究生优秀奖学金评定办法
	2015年博士、硕士研究生学业奖学金评定办法
	2016年研究生学业奖学金、单项奖学金评定办法
	2017年度研究生学业奖学金、单项奖学金评定工作细则
实习实践	研究生助管管理办法（试行）
	贵州大学研究生外出学习安全责任协议书
	电气工程学院研究生校外自主科研实践活动管理办法（试行）
教师考核	贵州大学硕士研究生指导教师遴选办法（贵大学位〔2011〕09号）
	贵州大学博士研究生指导教师遴选办法（贵大学位〔2011〕10号）
	贵州大学研究生导师教书育人暂行规定

	电气工程学院教学系列一般奖励性绩效考核和分配办法(试行)
	电气工程学院科研项目奖励性绩效考核分配办法（试行）
	电气工程学院管理和实验系列一般奖励性绩效考核实施办法(试行)
	电气工程学院其它类奖励性绩效考核分配办法（试行）
研究生科 管理	贵州大学研究生科学研究管理办法（试行）
	关于各培养单位研究生科岗位工作说明

二、学位授权点年度建设取得的成绩

2.1 研究生党建与思想政治教育

学科在《最优控制》、《物联网理论与应用》等课程中尝试融入课程思政建设。其中《最优控制》负责人李泽滔老师从课程版块设置、大纲编写等方面融入了课程思政的实施细则，该课程将最优控制理论与建设中国特色社会主义科技强国之间的关系和高标准的建设要求想结合，吸引了近 50 多名学生自主申请修读。曹敏老师在《智能控制理论》课程中，从人工智能应用相关的工程伦理等内涵方面融入了新时代中国工程师的中国梦板块；《物联网理论与应用》课程负责人杨靖老师将环境与人类和谐共处的思路融入课程教学，培养学生理解技术与人类社会持续和谐发展的必要性。

2.2 制度建设

本学科已建立比较完备的学科管理制度（相关制度如表 2 所示）。

2.3 师资队伍建设

本年度引进博士 2 人，使学科教师总人数达到了 31 人。

2.4 培养条件建设

利用学校提供的学科建设经费部分更新了实验室设备，新增图书 100 余册。

2.5 科学研究

学科具有很好的研究基础，具有 6 个相对稳定、特色较明显的研究方向。

2020 年获批国家级项目 1 项，省部级项目 3 项，横向项目 2 项，到账经费约 200 万元。

2020 年发表学术论文 40 余篇，其中 SCI 论文 10 余篇。

获得贵州省科技进步三等奖 1 项。

2.6 招生与培养

本学科在 2020 年招收全日制研究生 19 人，毕业学生 14 人，全部一次就业。

三、学位授权点建设存在的问题

控制科学与工程学位授权点存在的主要问题主要集中在师

资引进困难、研究生培养条件待完善、培养方向需凝练、质量监控还可优化四个方面。

3.1 师资结构

本学科教师具有博士学位的只有 13 人，比例偏低，在 2020 年度引进博士 2 人，引进博士数目较少，制约了本学科的进一步发展。

3.2 培养条件

本学科建设有 5 个可供研究生使用的实验室，大部分设备购置于 2015 年左右，但由于近年学校下拨的学科建设经费偏少，所以更新设备与软件的速度较慢。

3.3 培养方向

学科现有 6 个具有一定特色的培养方向，但针对贵州省十大千亿级产业对人才的需求，没有很好覆盖与学科密切相关的大数据电子信息、先进装备制造等产业的需求。

3.4 质量监控体系

培养过程以导师自主管理为主，系统化质量监控管理办法有待完善。

四、学位授权点下一年度建设计划

4.1 师资队伍

力争引进博士 2-3 人。

4.2 培养条件

力争学科建设经费达到 100 万元。建设人工智能高性能计算实验室。

4.3 培养方向

根据贵州十大千亿级产业发展的需求，进一步优化凝练学科培养方向。

4.4 质量监控体系

完善质量监控体系，进一步落实现有的导师组长职责，推动研究生培养改革创新，强化研究生培养全过程质量监控。